

# Course Outline for Spring 2019 Language Course

講座番号  
Course NO.

0705

講座名 Course Title & レベル Level

レベルアップ・実践とつながる中国語 中級 Chinese Intermed.

日時 Date Time 土 Sat. 13:10 ~ 14:40 全13回

講師名 Instructor 姚南

各回の授業計画 Teaching plan for each class :

NO.	授業内容 Lecture Parts or Topics	テキスト等 Textbook parts or Materials
1 (4/13)	①講座についてのコメント。全員が中国語で自己紹介をする （「自己紹介」の見本を配布）。 ②ミニ会話（四）「給中国朋友的-封信」（中国の友人への手紙） を習得（音読、訳と解説）。	プリントを配布 CDを配布（場合によっ て参考書を使用する可 能性がある。その際は講 師が指定する）
2 (4/20)	上記②に対して、 1. 発音の強化—一人ずつの朗読練習。 2. 口頭での日本語を中国語に、中国語を日本語に訳す練習。 3. 問答練習をする（今迄習った疑問の仕方の復習や応用トレ ーニング）。	
3 (5/11)	①受講者全員の自由作文を先生が添削する1回目。 ②基礎文法のおさらい—「温故知新」1回目。	
4 (5/18)	①上記②から出た宿題の答え合わせ。 ②「取っておき中国語会話集」（一）「第一次见面」（初対面）、 （二）「谈工作・手机」（仕事について／携帯について） を習得（音読、訳と解説）。 ③上記3の①の自由作文の発表（話す時の表現力と聞き取れる トレーニング）1回目。	
5 (5/25)	上記②に対して、 1. 発音の強化—一人ずつの朗読練習。 2. 口頭での日本語を中国語に、中国語を日本語に訳す練習。 3. 問答練習をする（疑問の仕方の復習や応用トレーニング）。	
6 (6/1)	①基礎文法のおさらい—「温故知新」2回目。 ②上記4の③と同じ。2回目。	
7 (6/8)	①上記①から出た宿題の答え合わせ。 ②受講生全員の自由作文を先生が添削する2回目。 ③上記4の②の（三）「学习中文・互相夸奖」（中国語の勉強に ついて／互いに誉める）	

<p><b>8</b> (6/15)</p>	<p>上記③に対して、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 発音の強化—一人ずつの朗読練習。</li> <li>2. 口頭での日本語を中国語に、中国語を日本語に訳す練習。</li> <li>3. 問答練習（疑問の仕方の復習や応用トレーニング）。</li> </ol>	
<p><b>9</b> (6/22)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①基礎文法のおさらい—「温故知新」3回目。</li> <li>②上記 4 の③と同じ。3回目。</li> </ol>	
<p><b>10</b> (6/29)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①上記①から出た宿題の答え合わせ。</li> <li>②上記 4 の②の（四）「学习中文的理由」（中国語を勉強する理由とは）</li> </ol>	
<p><b>11</b> (7/6)</p>	<p>上記②に対して、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 発音の強化—一人ずつの朗読練習。</li> <li>2. 口頭での日本語を中国語に、中国語を日本語に訳す練習。</li> <li>3. 問答練習（疑問の仕方の復習や応用トレーニング）。</li> </ol>	
<p><b>12</b> (7/13)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①基礎文法のおさらい—「温故知新」4回目。</li> <li>②上記 4 の③と同じ。4回目。</li> </ol>	
<p><b>13</b> (7/20)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①上記①から出た宿題の答え合わせ。</li> <li>②上記 4 の③と同じ。5回目。</li> <li>③次講座について話す。</li> </ol>	